Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Деньги, кредит, банки
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ДКБ
(краткое наименование дисциплины)

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Родичева В.П.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 33
6. 6.1. Основная литература 47

   6.2. Дополнительная литература 47

   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 48

   6.4. Нормативные правовые документы 48

   6.5. Интернет-ресурсы 48

   6.6. Иные источники 48
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 "Деньги, кредит, банки" (краткое наименование «ДКБ») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-3.3	Способность интерпретировать информацию из налоговой отчетности с целью выявления и оценки возможных экономических угроз

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС -3.3	Знать: - основные финансовые категория - финансовый механизм деятельности предприятий различных организационно- правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями - основы денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне Уметь: - читать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; Владеть: - владение методами и приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - навыками использования сведений, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 академических часа или 108 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	**Количество академических часов**	**Количество астрономических часов**
Контактная работа с преподавателем	**72**	**54**
Лекции	30	22,5
Практические занятия	42	31,5
Самостоятельная работа	**36**	**27**
Промежуточная аттестация	**36**	**27**

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Деньги, кредит, банки изучается в 6 семестре по очной форме обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ	**ЛР/ЭО, ДТО**	**ПЗ/ЭО, ДОТ**	**КСР**		
	Раздел ДЕНЬГИ							
Тема 1	Происхождение, сущность и функции денег	5	1		2	2	2	О
Тема 2	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.	5	1		2	2	2	О
Тема 3	Денежная система государства и ее элементы	8	2		4	2	2	О
Тема 4	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	5	1		2	2	2	О,Д
Тема 5	Денежный оборот и система безналичных расчетов	6	2		2		2	О, Д

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДТО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 6	Организация налично-денежного обращения	5	1		2		2	О, Д
Тема 7	Законы денежного обращения. Инфляция Методы восстановления стабильности денежного обращения	5	1		2	2	2	О, Д
Тема 8	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	6	2		2	2	2	О, Т
	Раздел КРЕДИТ							
Тема 9	Необходимость, функции и виды кредита	7	1		4	2	2	О
Тема 10	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента	5	1		2	2	2	О
Тема 11	Международный кредит и его формы	7	1		4	2	2	О, Д
Тема 12	Кредитная и банковская системы Российской Федерации	8	2		4	2	2	О, Т, КР
Тема 13	Центральные банки и основы их деятельности	10	2		4	3	4	О
Тема 14	Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческого банка	10	2		4	3	4	О
Тема 15	Пассивные операции коммерческих банков	12	2		6		4	О
Тема 16	Активные операции коммерческих банков	14	4		6	3	4	О
Тема 17	Расчетно- кассовые операции коммерческих банков	10	2		4		4	О
Тема 18	Управление рисками коммерческих банков	8	2		4	3	2	О
Тема 19	Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации	8	2		4		2	О
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Итого		**144/108**	**30/22,5**		**42/31,5**		**36/27**	**36/27**

Примечание: О- опрос, Т-тестирование, Э-эссе, ЭП- электронная презентация, Д- Диспут

Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Преимущества использования денег в экономике. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег. Различные подходы к определению сущности денег. Качественные характеристики денег. Основные теории денег. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.

Тема 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.

Эволюция денежных форм (видов денег). Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Электронные и цифровые деньги.Понятие эмиссионного дохода. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты. Понятие наличных и безналичных денег. Электронные деньги.

Тема 3. Денежная система государства и ее элементы

Понятие и типы денежных систем. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической). Понятие демонетизации золота. Причины утраты золотом денежных функций и отказа от золотого стандарта. Элементы денежной системы: денежная единица и виды денег в обращении, объем и структура денежной массы, эмиссионная система, механизм денежно-кредитного регулирования. Денежная система РФ: законодательная основа и особенности построения. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Особенности построения денежных агрегатов в России и за рубежом. Денежная масса, денежная база и «широкие деньги». Мультипликатор денежной базы. Показатель монетизации ВВП.

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции

Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Порядок выпуска денег в оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии. Кредитные операции Центрального банка. Регулирование предложения денег в рамках денежно-кредитной политики. Эмиссия наличных денег. Монополия Центрального банка на эмиссию наличных денег в обращение. Кризисные явления, основные этапы и направления.

Теоретические основы резервирования.

Тема 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов

Понятие денежного оборота и его структура. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег. Особенности денежного обращения в России на современном этапе. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение. Особенности безналичных денег, их сходство и отличия от ценных бумаг и других финансовых активов. Платежный оборот.

Принципы организации безналичных расчетов в российской экономике.

Основные формы безналичных расчетов и платежей в России: платежное поручение, инкассовая, аккредитивная формы расчетов, расчеты векселями, чеками, пластиковыми карточками. Валовые и клиринговые расчеты. Виды клиринга. Принципы осуществления межбанковских расчетов.

Проблема повышения надежности и скорости безналичных расчетов и совершенствование платежной системы Российской Федерации.

Тема 6. Организация налично-денежного обращения

Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Сфера налично-денежного обращения. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

Прогноз потребности хозяйства в наличных деньгах. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Необходимость и порядок контроля за оборотом наличных денег.

Тема 7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения

Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.

Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Основные факторы, вызывающие инфляцию. Инфляция издержек. Инфляция спроса. Система индексов цен. Основные показатели измерения уровня инфляции. Понятие потребительской корзины. Коэффициент эластичности инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика банка России. Дефляционная политика. Основной принцип (закон) денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Современная трактовка инфляции. Основные типы инфляции и их последствия для экономики. Стагфляция. Индекс цен и дефлятор ВВП. Монетарные факторы инфляции, инфляция издержек. Концепции антиинфляционного государственного регулирования экономики (кейнсианская, монетаристская) и возможности их применения в России.

Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения. Виды денежных реформ: деноминация, дефляция, девальвация, ревальвация, нуллификация, реставрация и др.

Тема 8. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

Понятие международных валютных отношений. Понятие валютной системы. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Регулирование валютных отношений: национальное, межгосударственное, региональное и международное. Органы валютного регулирования. Международная валютная ликвидность: понятие и структура. Динамика золотовалютных резервов, резервной позиции в МВФ, специальных прав заимствования (СДР). Показатели международной ликвидности и ее регулирование. Валютные рынки как система устойчивых сложившихся экономических отношений. Виды валютных рынков. Мировые валютные рынки и финансовые центры, международные финансовые потоки. Функциональное предназначение валютного рынка. Эффективность валютного рынка. Участники валютного рынка. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Общая характеристика современного состояния мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Удельный вес различных валют в операциях на мировом и региональных валютных рынках. Основные виды операций на валютном рынке. Рынок FOREX, его роль и участники.

Рынок евровалют, факторы его развития, особенности функционирования и основные виды операций. Роль рынка евровалют в международных валютно-кредитных отношениях. Особенности формирования валютного рынка в России; опыт функционирования.

Валютный курс как экономическая категория. Сущность валютного курса как стоимостной категории. Факторы формирования валютного курса. Валютный курс и

инфляция. Валютный курс при золотом монометаллизме, при неразменных кредитных деньгах. Валютный паритет на базе корзины валют. Конъюнктурные и структурные факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Виды валютных курсов: номинальный и реальный, официальный, рыночный, биржевой и межбанковский. Котировка иностранных валют. Методы котировки: прямая и косвенная. Кросс-курс. Курсы продавца и покупателя. Маржа и ее экономическое значение. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Свободное и ограниченное плавание. Индивидуальное и согласованное плавание курса. «Валютное управление». Множественный валютный курс как форма валютного регулирования

Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса. Эволюция мировой валютной системы. Средства и формы международных расчетов.

Понятие платежного и расчетного баланса. Структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс движения капиталов и кредитов. Сальдо платежного баланса (активное, пассивное). Методы балансировки международных поступления и платежей.

Тема 9. Необходимость, функции и виды кредита

Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита. Необходимые условия реализации кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Основные функции кредита. Принципы кредитования в рыночной экономике. Виды кредита. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита.

Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование.

Тема 10. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.

Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.

Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

Государственное регулирование уровня рыночной процентной ставки. Процентная ставка как ценовая категория.

Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты. Процентные деньги и их исчисление. Льготные и штрафные проценты.

Тема 11. Международный кредит и его формы

Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.

Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.

Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Лизинг как разновидность кредитования в экономике: понятие, сущность, состав участников, основные преимущества. Виды лизинга. Оперативный лизинг и его особенности. Финансовый лизинг: особенности, перспективы развития в России. Международный лизинг.

Факторинг: понятие, сущность, сфера применения, участники, виды.

Международные финансово-кредитные институты: их виды и роль на мировом рынке ссудных капиталов.

Тема 12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации

Эволюция кредитной системы в России. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы в России. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации.

Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др.

Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Методы регулирования деятельности коммерческих банков. Способы обеспечения стабильности банковской системы. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.

Организационная структура банка. Органы управления, функциональные подразделения и службы банка. Функции общего собрания акционеров, Совета директоров, Правления банка.

Тема 14. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.

Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие. Специфика банковского учреждения.

Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора. Основы банковского законодательства. Функции и роль банков в рыночной экономике.

Тема 15. Пассивные операции коммерческих банков

Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.

Структура и функции собственных средств банка. Источники формирования собственных средств банка. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.

Пассивные операции банка: основные формы и назначение. Депозитные операции банка. Виды и условия банковских вкладов. Депозитные и сберегательные сертификаты.

Межбанковские кредитные операции. Рынок межбанковских кредитов (МБК) и его индикаторы: LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME. Роль и значение межбанковских кредитов в работе банка и банковской системы в целом.

Кредиты рефинансирования Банка России: цели и условия предоставления. Внутридневные расчетные кредиты и кредиты овернайт. Кредитные аукционы ЦБ РФ. Ломбардное кредитование.

Эмиссионные операции банка. Эмиссия долговых и долевых ценных бумаг. Цели и особенности банковских эмиссий.

Долгосрочные и краткосрочные ресурсы банков. Дорогие и дешевые ресурсы банков. Политика банка по формированию привлеченных ресурсов.

Депозитные операции как основной вид пассивных операций банка. Основные виды депозитов: срочные и до востребования, в рублях и в валюте, депозиты физических и юридических лиц. Лицензирование операций банков по привлечению вкладов граждан, условия получения такой лицензии.

Договор банковского вклада, его основные условия. Обязательства банка по выплате договорных процентов по вкладу. Факторы, влияющие на уровень процентов по банковским депозитам.

Система обязательного страхования вкладов граждан в банках РФ, ее роль в банковской деятельности. Условия обязательного страхования вкладов. Накопительный принцип формирования Фонда обязательного страхования вкладов

Тема 16. Активные операции коммерческих банков

Понятие активных операций банка. Основные виды активных операций. Структура активов банка. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.

Понятие и сущность банковских кредитных сделок. Принципы банковского кредитования в рыночных условиях. Принципы классификации банковских кредитов: по типам заемщиков, срокам, обеспеченности, целям и т.п. Кредитование физических и юридических лиц. Особенности межбанковских кредитов.

Специфика краткосрочного и долгосрочного кредитования. Различия в источниках возврата, кредитном анализе и обеспечении краткосрочных и долгосрочных ссуд. Проблема ликвидности краткосрочных и долгосрочных ссуд и связанные с ними риски. Инвестиционные и текущие кредиты.

Кредитование индивидуальных заемщиков. Потребительские кредиты с оплатой в рассрочку, возобновляемые кредитные линии (в т.ч. по кредитным карточкам), кредиты на текущие нужды, обучение. Особенности анализа кредитоспособности индивидуальных заемщиков.

Ипотечные кредиты: понятие, виды, особенности оформления. Проблема оценки залога. Схемы ипотечного кредитования, применяемые в Российской Федерации. Секъюритизация банковских кредитов: сущность, цели, организация, значение для деятельности банков.

Кредитная политика и кредитный портфель банка.

Этапы процесса кредитования. Сбор информации и кредитный анализ. Процесс принятия решения о предоставлении кредита. Распределение полномочий по принятию решений по

ссуде.

Кредитный договор, его содержание. Сумма и срок кредита, цель привлечения, характер и качество обеспечения. Процентная ставка и факторы, определяющие ее уровень. Процентная политика коммерческого банка.

Оформление выдачи и погашения кредита. Платежные и компенсационные ссуды. Вексельные и акцептные кредиты. Кредитный мониторинг, его основная цель, способы проведения.

Общая характеристика методов кредитования, применяемых в российских коммерческих банках. Срочная ссуда и кредитная линия. Возобновляемая, рамочная кредитная линия.

Виды и предназначение ссудных счетов. Кредитование по простому ссудному счету, по специальному ссудному счету. Особенности контокоррентного счета. Контокоррентный кредит и овердрафт

Понятие ликвидности. Классификация активов банка по степени их ликвидности. Нормативы ликвидности.

Классификация активов банка по степени риска вложений. Нормативный метод оценки рискованности активов. Рейтинговый метод оценки активов.

Доходность активов банка. Понятие работающих активов. Взаимосвязь доходности, рискованности и ликвидности активов банка. Степень диверсификации активов банка.

Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Процентные и непроцентные доходы и расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка**.**

Тема 17. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков

Принципы и формы безналичных расчетов. Обеспеченность, срочность, очередность платежей. Понятие и виды акцепта. Классификация расчетно-платежных операций банка. Виды платежных документов.

Расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, пластиковыми карточками. Инструменты и техника безналичных расчетов. Документооборот при разных формах безналичных расчетов.

Инкассовая и аккредитивная формы расчетов. Безакцептное и бесспорное списание средств со счетов плательщиков. Виды аккредитивов.

Банковские пластиковые карты как современный инструмент безналичных расчетов. Виды и элементы платежных карточных систем.

Межбанковские расчеты через расчетно-кассовые центры (РКЦ) Центрального банка. Межбанковские корреспондентские отношения. Расчеты через корреспондентские счета,

открываемые в других банках. Счета ЛОРО и НОСТРО. Валовые и чистые расчеты, межбанковский клиринг.

Платежная система РФ. Проблема повышения надежности и скорости проведения безналичных расчетов в РФ.

Кассовое обслуживание клиентов. Порядок и сроки инкассирования наличной денежной выручки. Контроль кассовой дисциплины клиентов.

Тема 18. Управление рисками коммерческих банков

Риск утраты ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

Прогнозирование спроса на кредиты и изменения объема привлеченных средств. Согласование активов и пассивов по срокам, планирование структуры пассивов. Метод распределения активов. Нормативы ликвидности.

Кредитный риск. Риск по отдельной ссудной сделке и риск по кредитному портфелю. Управление кредитным риском. Оценка риска, решение о принятии/непринятии риска банком, регулирование риска, покрытие риска. Диверсификация портфеля ссуд. Система лимитов как метод управления рисками. Рассредоточение риска. Консорциальные кредиты, страхование кредитного риска. Ограничение кредитного риска с помощью нормативов. Роль резерва на возможные потери по ссудам.

Рыночные риски банка. Понятие процентного риска. Активы и пассивы, чувствительные к изменению рыночной процентной ставки. Управление гэпом. Прогнозирование процентных ставок. Хеджирование процентного риска с помощью процентных фьючерсов и опционов. Управление процентным риском с помощью СВОПов. Защитные оговорки.

Понятие валютного риска. Управление валютным риском с помощью срочных валютных сделок, СВОПов, защитных оговорок и лимитов.

Анализ рисков по отдельным банковским операциям.

Проблема банковских банкротств и их связь с банковскими рисками.

Базельские соглашения и их использование в РФ.

Тема 19. Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации

Система противодействия отмывания доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма. Росфинмониторинг. Функции и сфера деятельности.

Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности КБ.

Ответственность должностных лиц и собственников кредитных организаций при выявлении нарушений.

Подозрительные операции их классификация

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 «Деньги, кредит, банки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

-при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;

-при проведении занятий практического типа: устный опрос, презентация, диспут;

-при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: эссе, тестирование.

– при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к экзамену. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра в период семестровой экзаменационной сессии. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

1. Деньги как экономическая категория.

2. Предпосылки возникновения денег.

3. Преимущества использования денег в экономике.

4. Сущность денег. Стоимость и потребительная стоимость денег.

Литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 2. Виды и формы денег. Особенности кредитных денег.

1. Эволюция денежных форм (видов денег).

2. Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки.

3. Бумажные деньги; причины возникновения, особенности эмиссии и обращения.

4. Электронные и цифровые деньги. Понятие эмиссионного дохода.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 3. Денежная система государства и ее элементы

1. Понятие и типы денежных систем.

2. Виды монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. Биметаллизм.

3. Отличие современных (бумажно-кредитных) денежных систем от классических (металлической и бумажно-металлической).

4. Понятие демонетизации золота..

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции

1. Понятие выпуска денег в оборот и денежной эмиссии.

2. Основные каналы эмиссии денег в обращение.

3. Порядок выпуска денег в оборот.

4. Особенности безналичной денежной эмиссии.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов

1. Понятие денежного оборота и его структура.

2. Налично-денежный оборот и сфера применения наличных денег.

3. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.

4. Банковский мультипликатор. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение.

Литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 6. Организация налично-денежного обращения

1. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.

2. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.

3. Сфера налично-денежного обращения.

4. Роль и функции Банка России по организации налично-денежного обращения в стране.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения

1. Основной принцип (закон) денежного обращения.

2. Количество денег, необходимых для обращения.

3. Зависимость количества денег, необходимых для обращения, от основных макроэкономических переменных.

4. Анализ основных теорий денег: металлистической, номиналистической, количественной. Современные теории денег. Формула обмена И.Фишера.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 8. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений

1. Понятие международных валютных отношений.

2. Понятие валютной системы.

3. Национальная, региональная и мировая валютные системы, их связь и различия. Элементы валютной системы.

4. Национальная, иностранная и резервная валюты. Международные счетные денежные единицы.

Литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 9. Необходимость, функции и виды кредита

1. Понятие ссудного капитала и источники его формирования.

2. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Функции кредита.

3. Необходимые условия реализации кредитных отношений.

4. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 10. Сущность, роль и методы расчета ссудного процента.

1. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Сущность ссудного процента.

2. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.

3. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли.

4. Понятие и виды кредитных рынков. Кредитные рынки России. LIBOR, MIACR, RUONIA, MOSPRIME.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410

с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 11. Международный кредит и его формы

1. Понятие международного кредита, его функции и роль в экономике.

2. Классификация форм международного кредитования. Фирменные и банковские международные кредиты.

3. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование.

4. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности. Акцептное кредитование. Акцептно-рамбурсный кредит.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации

1. Эволюция кредитной системы в России.

2. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.

3. Структура кредитной системы в России.

4. Различные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности

1. Возникновение и сущность банков. Роль банков в развитии экономики.

2. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др.

3. Экономические основы деятельности банков. Основные функции и операции коммерческих банков.

4. Правовые основы банковской деятельности. Основы банковского законодательства.

Литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 14. Банки их функции. Правовые основы деятельности коммерческих банков.

1. Понятие коммерческого банка. Банк как финансовый посредник, как коммерческая организация, как кредитное предприятие.

2. Специфика банковского учреждения.

3. Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе, регулирование деятельности со стороны Центробанка косвенными (экономическими) методами.

4. Инструменты и методы банковского регулирования и банковского надзора.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 15. Пассивные операции коммерческих банков

1. Структура и источники формирования ресурсов коммерческого банка: собственные, привлеченные и заемные средства. Капитал и обязательства банка.

2. Структура и функции собственных средств банка.

3. Источники формирования собственных средств банка.

4. Основные виды резервов и фондов банка. Достаточность капитала банка.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 16. Активные операции коммерческих банков

1. Понятие активных операций банка.

2. Основные виды активных операций. Структура активов банка.

3. Денежный портфель банка. Кредитный портфель банка.

4. Инвестиционный портфель банка. Имущество и основные фонды банка. Характеристика качества активов банка.

Литература:

Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78561.html (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Тема 17. Расчетно- кассовые операции коммерческих банков

1. Принципы и формы безналичных расчетов. Обеспеченность, срочность, очередность платежей.

2. Понятие и виды акцепта. Классификация расчетно-платежных операций банка. Виды платежных документов.

3. Расчеты платежными поручениями, чеками, векселями, пластиковыми карточками. Инструменты и техника безналичных расчетов.

4. Документооборот при разных формах безналичных расчетов.

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Тема 18. Управление рисками коммерческих банков

1. Риск утраты ликвидности банка.
2. Ликвидность и платежеспособность банка.
3. Методы управления ликвидностью. Ликвидные активы банка. Управление общим резервом ликвидности.
4. Управление денежным потоком. Внешние источники поддержания ликвидности коммерческих банков. Роль рынка межбанковских кредитов.

Литература:

Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

Тема 19. Обеспечение экономической безопасности в кредитной организации

1. Система противодействия отмывания доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма. Росфинмониторинг. Функции и сфера деятельности.

2. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности КБ.

3. Ответственность должностных лиц и собственников кредитных организаций при выявлении нарушений.

4. Подозрительные операции их классификация

Литература:

Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12

Примерные темы докладов

Тема 4. Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции

1. Порядок эмиссии наличных и безналичных денег в РФ.
2. основные каналы эмиссии денег в обращение.
3. Роль Центрального банка в процессе денежной эмиссии.

Тема 5. Денежный оборот и система безналичных расчетов

1. Понятие денежного оборота и его структура.

2. Особенности денежного обращения в России на современном этапе.

3. Значение банковского мультипликатора в организации денежного оборота.

4. Методы расчета и степень достаточности денежной массы.

Тема 6. Организация налично-денежного обращения

1. Принципы организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ. Сфера налично-денежного обращения.
2. Основы прогнозирования потребности хозяйства в наличных деньгах. Анализ современного состояния наличного денежного оборота в России. Необходимость и порядок контроля за оборотом наличных денег.
3. Денежные реформы СССР и «новой России».

Тема 7. Законы денежного обращения. Инфляция. Методы восстановления стабильности денежного обращения

1. Международная торговля золотом. Распределение официальных золотых запасов между государствами, их периодическое перераспределение.

2. Золотые запасы России и стран СНГ, их динамика.

3. Особенности функционирования рынка золота в условиях кризиса.

4. Эволюция мировой валютной системы. Средства и формы международных расчетов.

Тема 11. Международный кредит и его формы

1. Классификация форм международного кредитования.
2. Значение межгосударственного кредита на современном этапе.
3. Основы управления государственным долгом, выраженном в кредитах.
4. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности.

Примерные варианты тестовых заданий (темы 8, 12)

1.Банкноты РФ в настоящее время обеспечиваются всеми…

а) активами коммерческих банков;

б) активами Банка России;

в) доходами государственного бюджета;

г) активами государства.

2. Для … теории денег характерно отождествление денег с золотом и серебром.

а) металлистической;

б) номиналистической;

в) количественной;

г) монетаристской.

3. Денежная система, при которой роль денег закрепляется за двумя благородными металлами, называется:

а) биметаллизм;

б) монометаллизм;

в) бумажная;

г) кредитная;

д) двойная.

Примерные варианты контрольной работы

Тема 12. Кредитная и банковская системы Российской Федерации

Задание:

Структура кредитной системы в России.

Ключ:

Современная кредитная система состоит из следующих основных звеньев:

1) центральный банк, государственные или полугосударственные банки;

2) банковский сектор: коммерческие банки, сберегательные банки, инвестиционные банки, ипотечные банки, специализированные торговые банки;

3) специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения: страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании, финансовые компании, благотворительные фонды, ссудо-сберегательные ассоциации, кредитные союзы.

Приведенная трехъярусная схема структуры кредитной системы является типичной для большинства промышленно развитых стран, в частности, США, стран Западной Европы, Японии. Однако по степени развитости тех или иных звеньев отдельные страны существенно отличаются друг от друга.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	способность осуществлять экономико-правовую деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности	ОПК ОС-3.3	Способность интерпретировать информацию из налоговой отчетности с целью выявления и оценки возможных экономических угроз

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС -3.3 Способность интерпретировать информацию из налоговой отчетности с целью выявления и оценки возможных экономических угроз	Знание основных финансовых категорий Знание финансового механизма деятельности предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности в соответствии с их отраслевыми особенностями Знание основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне	Производит расчеты финансово-экономических показателей организации Оценивает эффективность и результативность финансовой политики государства Правильно решает задачи по денежно-кредитным отношениям на уровне фирм и государства Использует финансовые расчеты системы статистических

		показателей денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Проанализируйте понятие сущность денег и раскройте предпосылки для происхождеия денег как экономической категории.

2 Дайте характеристику видам денег: кредитные, бумажные
3 Выявите закономерность функций денег и сферы их применения.
4 Дайте обоснование закону денежного обращения и определите основы обеспечения устойчивости денег.
5 Проанализируйте роль денег в рыночной экономике.
6 Обоснуйте металлистическую теорию денег.
7 Обоснуйте номиналистическую теорию денег.
8 Обоснуйте количественную теория денег.
9 Современный монетаризм.
10 Представьте структуру денежного оборота
11 Охарактеризуйте понятия денежной массы и денежных агрегатов.
12 Схематично представьте налично-денежный оборот, раскройте его сущность и определите сферу применения.
13 Раскройте принципы управления налично-денежным оборотом.
14 Раскройте сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15 Схематично представьте элементы платежной системы РФ.
16 Представьте в виде схемы расчеты платежными поручениями и чеками.
17 Представьте в виде схемы аккредитивная форму расчетов.
18 Представьте в виде схемы расчеты платежными требованиями.
19 Представьте в виде схемы расчеты плановыми платежами.
20 Выявите основные направления развития системы безналичных расчетов.
21 Представьте в виде схемы вексельное обращение и вексельные расчеты.
22 Дайте характеристику организации межбанковских расчетов.
23 Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке
24 Денежная система РФ, ее элементы.
25 Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
26 Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
27 Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
28 Необходимость и сущность кредита.
29 Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
30 Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
31 Дайте характеристику ссудному капиталу и кредиту.
32 Раскройте понятие банковской системы и ее структура.
33 Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования.
34 Проанализируйте задачи Центральный банк РФ, выделите его главные задачи, функции и операции.
35 Проанализируйте пассивные операции коммерческих банков.
36 Проанализируйте активные операции коммерческих банков.
37 Раскройте сущность комиссионно-доверительных операций банков.

38 Схематично представьте порядок регулирования деятельности коммерческих банков.
39 Проанализируйте современный рынок ссудных капиталов.
40 Операции банков на рынке ценных бумаг.
41 Валютные отношения и валютная система.
42 Валютный курс, порядок определения и методы его регулирования.
43 Организация международных кредитных отношений.
44 Формы международных расчетов.
45 Международные финансовые институты.
46 Платежный баланс, его структура и роль в стабилизации валютного курса.
47 Специальные финансово-кредитные институты, их место и роль в банковской системе.
48 Формы кредита и принципы их классификации.
49 Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
50 Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
51 Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ.
52 Государственный кредит, его виды, функции и роль.
53 Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей.
54 Денежно-кредитная политика, инструменты и методы.
55 Особенности банковских систем США и Японии.
56 Денежная система США, ее особенности.

Критерии оценки знаний обучающихся в целом по дисциплине:

Промежуточная аттестация в 6 семестре предусмотрена учебным планом в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного собеседования по вопросам к экзамену.

Шкала оценивания устного ответа на экзамене

Шкала оценивания	**Критерии оценивания**
80-100 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание

	изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

По окончании изучениядисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (экзамен) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 60%, промежуточной аттестации – 40%. Итоговая оценка по дисциплине (максисум 100 баллов) = 0.4 * (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0.6 * (балы, полученные по итогам текущего контроля)

Баллы текущего контроля набираются обучающимся в течении учебного семестра за следующие виды работ:

Таблица Система текущего контроля по дисциплине

№п/п	Форма работы обучающегося	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	1 балл	в теч. семестра
2.	Доклад	1 балл	в теч. семестра
3.	Выполнение электронныхпрезентаций с докладом	5 баллов (за 1 презентацию. max 3 презентации за семестр)	в теч. семестра
4.	Написание эссе	5 баллов (не более 2 эссе)	в теч. семестра
5.	Написание конспекта	5 балла	в теч. семестра
6.	Активное участие в диспуте	1 балл	в теч. семестра
7.	Тестирование по темам	1 балл	за каждый тест

Шкала оценивания тестирования по темам (на практических занятиях)

кол-во правильных ответов	оценка результата	кол-во баллов
0-6	не зачтено	0
7-10	зачтено	1

Схема расчёта оценки по дисциплине (пример)

Видаттестации	Удельный вес оценки	Баллы, полученные обучающимся	Баллы с учетом удельного веса	Всего баллов	Семестровая оценка
Текущий контроль	60%	80	80х60%= 48	**48+28=76**	**76 баллов «хорошо»**
Промежуточная аттестация	40%	70	70х40%= 28		

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	«неудовлетворительно»
40-59 баллов	«удовлетворительно»
60-79 баллов	«хорошо»
80-100 баллов	«отлично»

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в

течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекционным занятиям и организации работы обучающихся на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной

работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку обучающихся по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки обучающегося в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до обучающихся заранее. Каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать

дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе обучающийся может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;
2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбирать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернутся к трудному вопросу в конце.
6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по подготовке доклада (выступления)

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Написание и предоставление доклада используется при изучении дисциплины в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки доклада обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература.

Структура доклада включает:

1. Введение: указывается тема и цель доклада; обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада; намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности, построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Презентация относится к числу наиболее важных обще-учебных умений. Презентации – это сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Они обеспечивают наглядность, способствующую комплексному восприятию материала.

Компьютерную презентацию удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов.

Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

1. выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

2. использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

3. читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);

4. максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);

5. наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем), целью которой является углубление и закрепление теоретических знаний и освоение практических навыков.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический,

публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Структура эссе:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершено необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует

развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у обучающегося самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые обучающийсяы должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающийсяы могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающимся самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение обучающимися профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы обучающихся может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы обучающегося в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1: Необходимость и сущность денег

1.Теоретические подходы к вопросу появления и определения денег: производственные силы, производственные отношения, общественное разделениетруда, имущественное обособление производителей товаров, эквивалентность обмена;

2.Реалистический и эволюционный подходы к происхождению денег; трудовая теориястоимости, теория предельной полезности; два подхода к определению понятия«деньги»: исторический и функциональный подходы.

Литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.5-21

2. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.14-26

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 11-13; 23-26

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 6-10; 24-38

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 7-16

Тема 2: Функции, формы и роль денег в рыночной экономике

1. Типы экономических систем, этапы развития экономических систем;
2. Роль денег в создании национального дохода и национального продукта.
3. Определение функций денег с позиции трудовой теории стоимости: деньги как мерастоимости, деньги средство платежа, деньги средство обращения, деньги как средствообразования сокровищ.
4. Особенности современного подхода выделению функций денег;трансформация понятия «мировые деньги»; факторы, влияющие на эффективностьвыполнения деньгами своих функций.
5. Классификация форм и видов денег.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.9

2..Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.29-46

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 26-53

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 10-19; 38-44

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 30-40; 50-56

Тема 3 : Денежный оборот, его содержание и структура

1. Понятие и содержание денежного оборота.
2. Понятие денежный оборот: налично-денежное обращение и безналичный оборот;платежный оборот в широком смысле;
3. понятие и содержание совокупного платежногооборота; классификация платежного оборота; законы денежного оборота.
4. Организация наличного денежного обращения.
5. Системы безналичного оборота.
6. Оборот внутри кредитных организаций, межфилиальный оборот, оборот междукредитными организациями; организация безналичного денежного обращения в России.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.35-56

2..Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.111-128

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 55-65; 110-129

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 57-63

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 61-66

6. Колпакова, Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69162 - с. 7-23

Тема 4: Налично-денежный оборот и его организация.

1. Организация наличного денежного обращения.
2. Денежная эмиссия и ее формы (депозитная, бюджетная, банкнотная эмиссии),отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот;
3. Организация налично-денежного обращения в России: участники денежного обращения и их функции;
4. Резервные фонды денежных билетов и монет; эмиссионное разрешение; операционнаякасса банка; минимально допустимый остаток наличных денег;

5. Контроль Банка России задвижением наличных денег.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.40-46

2.Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.141-146

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 110-114

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 71-87

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 104-115

Тема 5: Безналичный денежный оборот и организация расчетов.

1. Понятие и принципы безналичных расчетов.
2. Определение понятий «безналичные расчеты» и «система безналичных расчетов»;принципы и формы безналичных расчетов; виды расчетных документов; обязательныереквизиты расчетных документов.
3. Расчеты платежными поручениями.
4. Расчеты по инкассо.
5. Расчеты по аккредитивам.Понятие «аккредитив», классификация аккредитивов, участники сделки, схемарасчетов с использованием аккредитива; плюсы и минусы расчетов с аккредитивныхрасчетов.Расчеты чеками и векселями.
6. Безналичные расчеты с использованием банковских пластиковых карт.
7. Понятие «банковская пластиковая карта»; виды карт, участники системы расчетов,стадии совершения платежа с помощью банковской карты; плюсы и минусы расчетов спомощью банковских пластиковых карт.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.46-56

2..Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.130-136

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 114-129

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 66-71

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 66-104

Тема 6: Денежная система: ее основные типы и элементы.

1. Экономическая теория денег.
2. Понятие денежной системы, виды денежных систем, основные элементы.
3. Определение денежной системы; виды денежной системы: металлическая денежнаясистема (монометаллизм и биметаллизм), система обращения фидуциарных и
4. декретивных денег; элементы денежной системы: фундаментальный блок,
5. управленческий блок инфраструктурный блок.
6. Современная денежная система РФ: основные элементы, правовоерегулирование.
7. Денежно - кредитная политика государства.
8. Определение денежно-кредитной (монетарной) политики, инструменты ее
9. реализации, субъекты, объект, цели текущие и стратегические;
10. Виды монетарнойполитики: денежно-кредитная экспансия и денежно-кредитная рестрикция. Особенностисовременной монетарной политики в России.
11. Денежные реформы.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.65-69

2..Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.76-87

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 72-88

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 45-50

Тема 7: Инфляция, формы ее проявления, причины, антиинфляционная политика.

1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие.
2. Виды современной инфляции и ее классификация по странам.
3. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
4. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков.
5. Антиинфляционная политика.
6. Актуальные статистические сведения о цифрах инфляции.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.72-122

2..Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.152-170

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с.65-68

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 63-66

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 119-149

Раздел 2

Тема 1: Необходимость, сущность и функции кредита.

1. Экономическая сущность кредита и условия возникновения кредита.
2. Неравномерность кругооборота товара и капитала; сфера возникновения кредита;функции кредита; участники кредитных отношений.
3. Определение понятия «кредит»,отличия кредитных и денежных отношений; юридическая трактовка понятий «кредит»,«займ», «ссуда».

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.191

2..Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.174-198

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 137-139

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 123-128

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 217-236

Тема 2: Формы, виды кредита и его роль в экономике

1. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характеракредита и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.
2. Банковская формакредита и его особенности.
3. Коммерческий кредит его эволюция и особенности.
4. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
5. Критериидля классификации видов кредита: потребности заемщика; отраслевая направленность;объект кредитования; обеспеченность кредита

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.205-209

2..Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.211-223

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 139-154

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 128-133

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 254-312

Тема 3: Ссудный процент и его экономическая природа

1. Понятие ссудного процента, его сущность.
2. Классификация форм ссудного процента.
3. Механизм использования ссудного процента.
4. Особенности при формированииотдельных форм ссудного процента.
5. Структура кредитной системы.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.195-205

2..Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.267-293

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 221-223

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 133-137

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 312-319

Раздел 3

Тема 1: Банковская система: понятие и типы банков.

1. Этапы становления современной банковской системы в России,
2. Правовое регулированиебанковской системы;
3. Центральный банк РФ: правовой статус, функции; депозитно-кредитные операции Банка России

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.284-296; 723-752

2.Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.341-345

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 168-190; 219-230

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 144-148

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 342-374

6. Банковское дело: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72391 - с. 9-16;

Тема 2:Основы банковского законодательства.

1. Определение понятия «банковское право» и условия его возникновения.
2. Краткая история банковского законодательства.
3. Правовое положение Центрального Банка РФ.
4. Правовые основы регистрации кредитной организации.
5. Прекращение деятельности кредитной организации и отзыв лицензии.
6. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.757-775

2..Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.391

3. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 196-215; 221-227

4. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями. [Электронный ресурс] : слов. / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93390 - с. 123-124

Тема 3 :Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции.

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков. Задачи и функции центральных банков.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.733

2..Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.364-395

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 219-230

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 153-169

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 350-364

Тема 4: Коммерческие и иные банки и их операции.

1. Типы коммерческих банков.
2. Структура управления.
3. Функции коммерческих банков.
4. Операции коммерческих банков.
5. Баланс коммерческих банков.
6. Инвестиционные банки, банкирские дома и их операции.
7. Ипотечные банки и их операции.
8. Сберегательные и специализированные банки.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.299-339

2..Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.398-447

3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 230-241

4. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 217-221

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 364-374

6. Банковское дело: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72391 - с.26-30

Тема 5: Международные кредитно-финансовые учреждения.

1. Банк международных расчетов.
2. Международный валютный фонд и Международный банк реконструкции и развития. Региональные международные кредитно-финансовые институты.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.466-494

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294 - с. 267-281

3. Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668 - с. 333-355

4. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 374-396

5. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" // "Российская газета", N 253, 17.12.2003

Тема 6: Особенности банковских систем отдельных стран.

1. Денежная система США, Франции, Великобритании, ФРГ, Японии, Канады.
2. Банковская система США, Франции, Великобритании, ФРГ, Японии, Канады, Италии.

Литература:

1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- с.499-752

2.Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-с.346-363

3. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364 - с. 342-350

4. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // "Российская газета", N 127, 13.07.2002

5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" // "Российская газета", N 27, 10.02.1996

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

6.1.1.Деньги, кредит, банки: учебник для обучающихся, обучающихся по экономическим специальностям/ под ред. Е.Ф, Жукова.- 4-е изд., перераб. и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 783с.

6.1.2.Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 11-е изд., перераб. и доп.-М.: КНОРУС, 2013.-448с.

6.1.3.Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93294

6.1.4.Николаева, Т.П. Деньги, кредит, банки. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 377 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72668

6.1.5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93364

6.2. Дополнительная литература

6.2.1.Банковское дело: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72391

6.2.2. Колпакова, Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 496 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69162

6.2.3. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями. [Электронный ресурс] : слов. / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93390

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.3.1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

6.4.1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994

6.4.2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410

6.4.3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Российская газета", N 233, 28.11.2001

6.4.4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Российская газета", N 289, 22.12.2006

6.4.5. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // "Российская газета", N 127, 13.07.2002

6.4.6. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" // "Российская газета", N 27, 10.02.1996

6.4.7. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" // "Российская газета", N 253, 17.12.2003

6.4.8. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" // "Российская газета", N 261, 27.12.2003

6.4.9. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) //"Вестник Банка России", N 34, 28.06.2012

6.4.10. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079) // "Вестник Банка России", N 45, 21.05.2014

6.5 Интернет-ресурсы

1.Ассоциация Российских банков – www.arb.ru
2. Банк России - www.cbr.ru
3. Европейский банк реконструкции и развития – www.ebrd.com
4. Международный валютный фонд – www.imf.org
5. Министерство финансов Российской Федерации - www.minfin.ru
6. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
7. Федеральное казначейство Российской Федерации- www.roskazna.ru

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).